



Студијски програм/студијски програми : БИОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ			
Назив предмета: БОТАНИЧКИ ПРАКТИКУМ (БИОДИ27)			
Наставник: Златковић К. Бојан			
Статус предмета: ИБ		Тип предмета: СА	
Број ЕСПБ: 6		Семестар: 2	
Услов:			
<p>Циљ предмета: Упознавање техника обраде биљног материјала у смислу његовог правилног сакупљања, идентификације, поступка конзервације и презентације у колекцијама школског, научног и репрезентативног типа.</p> <p>Исход предмета</p> <p>обука и стицање практичних вештина које се односе на рад у Хербаријуму.</p> <p>разумевање значаја Хербаријума као институције и формирање посебних и тематских колекција.</p> <p>савладавање техника хербаризације и других облика конзервације биљног материјала, класификације и складиштења конзервираног материјала.</p> <p>детаљније упознавање са техникама и улогом правилне идентификације биљних таксона.</p> <p>техника израде, правилног обележавања и значаја који има ваучер примерак који се чува у збирци.</p> <p>активно учествовање студената у изради, чувању, као и презентацији екдиката и формирању база података у хербаријуму.</p>			
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Научни, практични и музеолошки значај биолошких збирки са посебним акцентом на хербаријумске колекције. Смештај, опрема и материјал у ботаничким збиркама. Номенклатура и уређење хербаријума. Улога хирјерархијске организације Хербаријума. Сакупљање и сушење биљног материјала, рад са посебним таксономским групама и специфичним формама биљака. Детаљни принципи идентификације сакупљеног материјала и улога правилне идентификације одабраних биљних таксона. Кључеви за идентификацију и њихова употреба. Чување материјала у течним препаратима, посебне технике чувања сувог биљног материјала у хербаријуму. Уређење и смештај хербарског примерка, вођење хербаријумске администрације, депоновање материјала. Електронске базе података и картотеке о депонованом материјалу у хербаријуму. Регистровање Хербаријума (Index Herbariorum), размена екдиката са другим збиркама.</p> <p><i>Практична настава: Други облици наставе</i></p> <p>Прибор и опрема за сакупљање биљног материјала. Одабир јединки за хербаризацију, начин транспортовања до лабораторије. Прикупљање информација и карактера који се мењају на сакупљеном и обрађеном материјалу. Специфични поступци при сакупљању представника дрвенастих, зеластих и сукулентних форми биљака. Материјал за пресовање, начин савијања биљака, типови папира за упијање влаге, учесталост мењања и сушење папира. Технике пресовања, обука за рад на специјализованим пресима. Складиштење осушених, пресованих биљака. Формирање картотеке и електронских база података. Израда хербарског екдиката. Типови кључева, иконографије и инструменти за детерминацију. Специфичности у детерминацији одабраних група. Таксономски карактери у детерминацији маховина, пречица, рставића, папрати, голосеменица и скривеносеменица. Детерминација пресованог материјала и специјални поступци припреме материјала за детерминацију на основу хербарског екдиката. Практични рад у Хербаријуму.</p>			
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Божа, П., Вельић, М., Марин, П., Аначков, Г., Јанаћковић, П. (2004): Практикум за детерминацију виших биљака. Олд Комерц, Нови Сад. 2. Nikolić, T. (1996): Hebarijski priručnik. Školska knjiga, Zagreb. 3. Јосифовић, М. (ед.), 1970-77: Флора СР Србије, 1-9. САНУ, Београд. 4. Bridson, D., Forman, L. (1999): The Herbarium Handbook, third ed. Royal Botanical Gardens, Kew. 5. Домац, Р., 1979: Мала флора Хрватске. Школска књига. Загреб. 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: 2	
Студијски истраживачки рад:			
<p>Методе извођења наставе</p> <p>Предавања (трансмисивна и смислена вербална рецептивна настава), интерактивна настава (рад у групама) студената, тимска настава, практична настава, консултације (кабинетска настава).</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	усмени испит	40
активност у току вежби	5		
колоквијуми	10		
тест затвореног типа	20		
семинари	20		